

Actividades Proyecto SemillaBit

RECURSO EDUCATIVO ABIERTO (REA)

Actividad 8:

Instalación segura en el
huerto

Instrucciones pedagógicas y de adaptación



ACTIVIDADES
GUIADAS Y
SIGNIFICATIVAS



APRENDIZAJE
ACTIVO Y
COLABORATIVO



NIVEL EDUCATIVO

Secundaria
y media



DIRIGIDO A

Docentes



TIEMPO ESTIMADO

2 horas



MODALIDAD

Presencial o virtual

Autora:

KAREN VIVIANA PÉREZ LUJÁN

Licencia

Creative Commons
Atribución-CompartirIgual 4.0
internacional
(CC BY-SA 4.0)



PROGRAMANDO EL FUTURO DESDE EL CAMPO



Bienvenido a SemillaBit

Sobre SemillaBit

SemillaBit es una colección de Recursos Educativos Abiertos (REA) del proyecto Huertas Escolares Inteligentes: cultivando saberes, tecnología y seguridad alimentaria, creado por Karen Viviana Pérez Luján. Integra Física, programación, robótica y agricultura de precisión con BBC micro:bit para demostrar que la innovación también es posible en zonas rurales.



Propósito de estas guías

Estas guías apoyan a los docentes en la implementación de experiencias STEAM prácticas y adaptables. Cada actividad puede ajustarse a los recursos, el contexto y el nivel educativo de los estudiantes.

¿Cómo utilizar estas guías?

Cada actividad incluye una **Guía del Docente** y una **Guía de Actividades** para los Estudiante. Algunas requieren consultar previamente los **Documentos Instructivos**. Los estudiantes investigan, programan, registran sus avances en la bitácora, analizan datos y presentan sus resultados en sus bitacoras.



Para el docente

Este material cuenta con licencia Creative Commons CC BY 5.0, que permite usarlo, adaptarlo y compartirlo, siempre que se reconozca la autoría. Si implementas alguna actividad, nos encantará conocer tu experiencia.

Créditos

Autora y diseño pedagógico

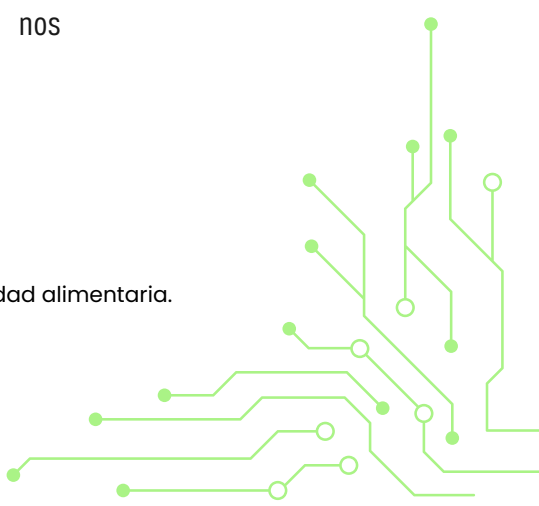
Karen Viviana Pérez Luján

Proyecto educativo

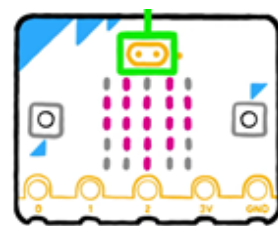
SemillaBit – Huertas Escolares Inteligentes: cultivando saberes, tecnología y seguridad alimentaria.

Licencia

Creative Commons CC BY-SA 4.0



PROYECTO CULTIVO CON MICROBIT



ACTIVIDAD 8. LA TEMPERATURA EN NUESTRO CULTIVO

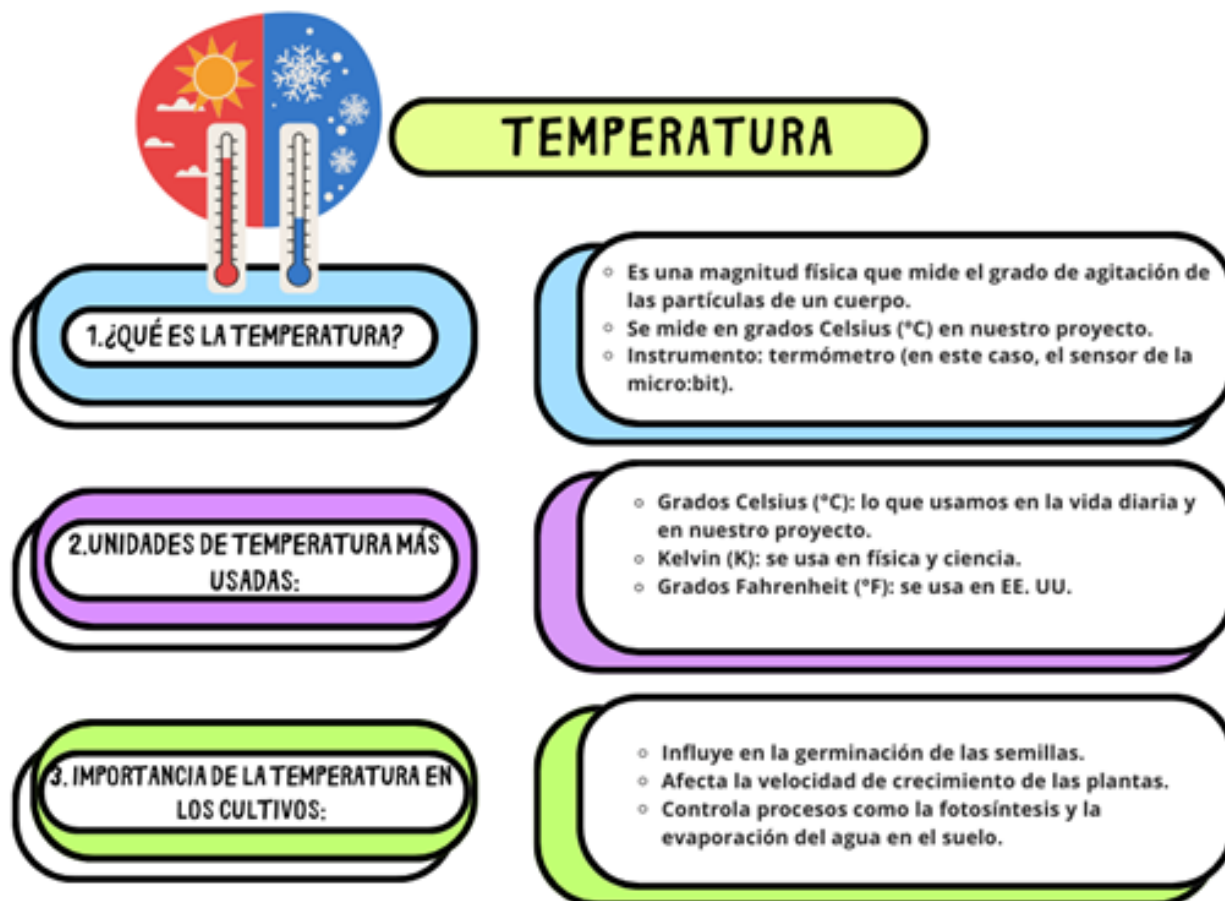
OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Comprender cómo la temperatura influye en el crecimiento de las plantas de la huerta escolar y aprender a interpretar los datos registrados por la micro:bit.



ESTUDIA Y COMPRENDE LOS SIGUIENTES CONCEPTOS BÁSICOS

Escribe en pocas líneas qué fue lo que llamó la atención de los investigadores y por qué decidieron estudiar ese tema.





INTERPRETACIÓN DE DATOS

A partir de la gráfica de temperatura tomada de tu huerto y los datos de la micro:bit, responde las siguientes preguntas:

Preguntas de análisis:

1. ¿Cuál es la temperatura mínima y la máxima que aparece en la gráfica?
2. ¿Qué ocurre con la temperatura durante el día y la noche? (sube, baja, se mantiene).
3. ¿Cómo crees que estas variaciones de temperatura afectan a tu planta?
4. Si la temperatura sube mucho (por encima de 35 °C), ¿qué le puede pasar a la planta?
5. Si baja demasiado (menos de 10 °C), ¿qué problemas puede tener?



TU HUERTO DE _____
NECESITA UNA TEMPERATURA IDEAL DE ____ A ____ °C.

¿Qué creían que iba a pasar?

1. Según los datos de la gráfica, ¿en qué momentos del día está dentro de este rango?
2. ¿Qué deberías hacer si la temperatura se sale del rango (muy alta o muy baja)?



REFLEXIÓN FINAL:



Escribe en tu bitácora: "Aprendí que la temperatura es importante para mi cultivo porque..."